

Diccionario Pedagógico: Letra A - Parte 2

¡Hola amigos de infocivica.org! ¡Bienvenidos a otro artículo más! Hoy vamos a explorar la segunda parte del diccionario pedagógico. En la entrega anterior, revisamos este diccionario hasta la mitad debido a la cantidad de letras y palabras. En esta ocasión, vamos a retomar desde la página 17.

El aprendizaje motor

Comenzaremos con la palabra «aprendizaje motor». Esta se refiere al proceso de coordinación motriz y control de movimientos, que se basa en la repetición y el interés. Las características de este tipo de aprendizaje son su irregularidad, fluctuaciones frecuentes, momentos estáticos sin progreso y los límites de los educandos para alcanzar ciertas competencias.

El aprendizaje por descubrimiento y aprendizaje racional

A continuación, encontramos las palabras «aprendizaje por descubrimiento» y «aprendizaje racional».

La figura del asesor en educación

Otra palabra interesante es «asesor». Según este diccionario, un asesor es alguien que brinda ayuda, asistencia, orientación y consejo a aquellos que desempeñan funciones directivas en la toma de decisiones relacionadas con la planificación, conducción y evaluación de los procesos educativos.

La importancia de las asignaturas y la asimilación

Otras palabras relevantes son «asignaturas» y «asimilación». Esta última se relaciona con la teoría de Piaget y es el segundo paso en su proceso de aprendizaje. La asimilación se refiere al proceso de incorporar objetos en los esquemas cognitivos, a través de un intercambio entre el sujeto y el objeto, permitiendo al sujeto modificar el objeto incorporado.

El autodidactismo y la autonomía educativa

Ahora, exploraremos la palabra «autodidactismo» y su relación con la autonomía educativa. El autodidactismo se refiere a la actividad del educando realizada sin la participación intencionada del docente. Es un aprendizaje con recursos propios, donde el educando emplea sus propias posibilidades y es libre de aceptar o no la información y técnicas empleadas. Esto contrasta con el concepto de heterodoxia, donde el educador es la fuente de información y dirige el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El concepto de autoritarismo y la importancia de la axiología

Continuando con el diccionario, encontramos la palabra «autoritarismo», que se refiere al uso excesivo, discrecional y arbitrario de la autoridad por parte de los profesores, perjudicando la dignidad y personalidad de los educandos. También tenemos la palabra «axiología», que es la teoría de los valores en la educación. Existen distintas filosofías que abordan esta temática.

María Ignacia Alsol y Echevers y su contribución a la educación

En este diccionario, encontramos la referencia a María Ignacia Alsol y Echevers, quien fundó en la Ciudad de México el convento colegio La Esperanza. Esta institución pedagógica avanzada se basaba en las ideas de Montaigne, considerando la educación como un proceso de perfección y plenitud humanas, más allá de la simple instrucción. Se promovía la formación integral a través del aprendizaje de la piedad, las letras, la virtud y la ciencia. Además, esta institución ofrecía educación sin distinciones étnicas ni sociales y sin ningún costo.

La educación entre los aztecas

Por último, el diccionario incluye una referencia a la educación de los aztecas, la cual tenía un carácter tradicionalista. El objetivo educativo era mantener las costumbres. Desde el nacimiento, se diferenciaban las prácticas educativas para los niños y las niñas. Después de la etapa de educación doméstica, se iniciaba la educación pública, impartida por el Estado según la clase social a la que se perteneciera.

Resumen del artículo:

Aquí te presentamos un resumen de las palabras y conceptos que hemos explorado en este diccionario pedagógico:

| Palabra | Definición |
|--------------------------------|--|
| Aprendizaje motor | Aprendizaje de la coordinación motriz y control de movimientos |
| Aprendizaje por descubrimiento | Aprendizaje basado en el descubrimiento y la exploración |

| | |
|--------------------------------|---|
| Aprendizaje racional | Aprendizaje basado en la razón y el razonamiento |
| Asesor | Persona que brinda asistencia y consejo en cuestiones educativas |
| Asignaturas | Materias o disciplinas de estudio |
| Asimilación | Proceso de incorporar objetos en los esquemas cognitivos |
| Autodidactismo | Aprendizaje realizado sin la participación directa o intencionada del docente |
| Autonomía educativa | Capacidad de aprender y tomar decisiones de manera independiente |
| Autoritarismo | Uso excesivo, discrecional y arbitrario de la autoridad en la relación pedagógica |
| Axiología | Teoría de los valores en la educación |
| María Ignacia Alsol y Echevers | Fundadora del convento colegio La Esperanza en la Ciudad de México |
| Educación azteca | Educación tradicionalista en la antigua civilización azteca |

Preguntas frecuentes

A continuación, responderemos algunas preguntas comunes relacionadas con los temas discutidos:

¿Cuál es la diferencia entre autodidactismo y heterodoxia?

El autodidactismo se refiere a un aprendizaje realizado sin la intervención intencionada del docente, mientras que la heterodoxia implica que el educador es la fuente de información y dirige el proceso de enseñanza-aprendizaje.

¿Cuál era el objetivo de la educación entre los aztecas?

El objetivo educativo de los aztecas era mantener las costumbres y promover la formación de los niños y niñas según su posición social en la comunidad.

¿Quién fue María Ignacia Alsol y Echevers?

María Ignacia Alsol y Echevers fue la fundadora del convento colegio La Esperanza en la Ciudad de México. Esta institución se destacaba por promover una educación integral basada en la formación de virtudes y conocimientos.

¡Hasta la próxima!

Esperamos que este artículo te haya resultado interesante y útil. No olvides revisar nuestros otros artículos relacionados para ampliar tu conocimiento en el campo de la educación. ¡Nos vemos pronto!

