

El trabajo de una maestra en un aula con alumnos TEA

Paula García no es maestra de la especialidad de pedagogía terapéutica en la enseñanza pública. Además, comparte su experiencia docente en las redes sociales. En esta ocasión nos hemos unido con ella en preparadores de oposiciones para conocer un poco más sobre esta especialidad de las oposiciones docentes.

Integración de alumnos con necesidades educativas especiales

En primer lugar, le preguntamos a Paula cómo se lleva a cabo la integración en clase de los alumnos con necesidades educativas especiales. Según ella, esta integración puede implementarse de diversas maneras, dependiendo de la legislación de cada comunidad autónoma. La tendencia actual es incluir a este alumnado en las aulas de referencia correspondientes a su edad. Los profesionales que se encargan de brindar apoyo en estas aulas son los profesores de pedagogía terapéutica (PT) y otros especialistas. Sin embargo, en algunos casos, debido a desfases curriculares amplios, la integración total puede resultar complicada. Por tanto, también se utiliza el apoyo fuera del aula, mediante aulas de pedagogía curricular (PC) o aulas de apoyo educativo (AIE). Además, existen centros de educación especial y aulas especiales que atienden a niños con dificultades específicas. En definitiva, la inclusión de alumnos con necesidades educativas especiales se adapta a las características de cada caso.

Adaptación del aprendizaje para niños autistas

Paula es tutora de una olatea, un aula de educación especializada en autismo. Adaptar el aprendizaje para estos niños varía según su edad y habilidades adquiridas. En el caso de Paula, trabaja con niños pequeños de infantil y primer grado de primaria. Se enfoca en desarrollar la autonomía, las habilidades sociales y la comunicación básica. La adaptación de las enseñanzas requiere una estrecha coordinación con los tutores de las aulas de referencia. Paula cuenta con programaciones compartidas y utiliza pictogramas para anticipar situaciones y reducir la ansiedad en los niños. Además, resalta la importancia de estar atenta a las emociones de los niños, incluso aquellos que tienen dificultades en el lenguaje verbal. La labor de adaptación diaria es fundamental para satisfacer las necesidades individuales de cada niño.

Experiencias en el aula

Paula nos comenta que cada día vive experiencias totalmente diferentes en el aula. Destaca una ocasión en la que un niño le dijo que la había extrañado mucho durante el verano. Para Paula, esto fue muy significativo, ya que hablamos de un niño con dificultades en la comunicación. Sentir ese amor y conexión con sus alumnos es lo más gratificante de su trabajo. Además, Paula admite que es un trabajo que requiere estabilidad, rutina y mucha adaptación a las necesidades cambiantes de cada niño. Si bien puede resultar agotador, siempre hay momentos especiales que hacen que valga la pena.

Consejos para futuros profesionales

Finalmente, le preguntamos a Paula qué consejo le daría a los maestros y maestras que están preparándose para las oposiciones de pedagogía terapéutica. Ella recomienda aprender

en activo, absorbiendo todas las experiencias que se presenten. Además, invita a explorar todas las posibilidades que ofrece la educación inclusiva, como el trabajo en equipo con otros profesionales y el acceso a recursos educativos en libros, YouTube y podcasts. Hoy en día, no hay excusas para no estar informado sobre este ámbito de la educación. Paula anima a los futuros docentes a adentrarse en el mundo de la pedagogía terapéutica y a enriquecer su formación constantemente.

Tema	Resumen
Integración de alumnos con necesidades educativas especiales	La integración se realiza en aulas de referencia, con apoyo de profesionales de PT y otros especialistas. Dependiendo del caso, también se utilizan aulas de PC o AIE, y existen centros de educación especial y aulas especiales.
Adaptación del aprendizaje para niños autistas	La adaptación se realiza según la edad y habilidades de los niños. Se coordina con los tutores de las aulas de referencia, utilizando pictogramas y anticipándose a dificultades específicas. Se prioriza el desarrollo de autonomía, habilidades sociales y comunicación básica.
Experiencias en el aula	Cada día es diferente en el aula. Paula destaca momentos especiales, como cuando un niño expresó su cariño y extrañaba a su maestra. A pesar de los desafíos, esos momentos hacen que el trabajo sea gratificante.
Consejos para futuros profesionales	Paula recomienda aprender en activo, absorbiendo experiencias y explorando todas las posibilidades de la pedagogía terapéutica. Sugiere trabajar en equipo, consultar recursos educativos y estar siempre en constante formación.

Preguntas frecuentes

¿Cuál es el papel de los profesores de pedagogía terapéutica en la integración escolar?

Los profesores de pedagogía terapéutica brindan apoyo y atienden las necesidades específicas de los alumnos con dificultades educativas. Su objetivo es favorecer la inclusión y adaptar el aprendizaje según las capacidades individuales de cada estudiante.

¿Cuál es la diferencia entre aulas de pedagogía curricular y aulas de apoyo educativo?

Las aulas de pedagogía curricular (PC) se centran en el apoyo educativo dentro del aula ordinaria. Los alumnos reciben atención personalizada y se adaptan las metodologías de enseñanza. Por otro lado, las aulas de apoyo educativo (AIE) brindan apoyo específico fuera del aula de referencia, ofreciendo recursos adicionales para el aprendizaje.

¿Cómo se puede trabajar la autonomía y las habilidades sociales en el aula de pedagogía terapéutica?

En el aula de pedagogía terapéutica, se realizan actividades prácticas orientadas al desarrollo de la autonomía y las habilidades sociales. Se fomenta la comunicación, el desplazamiento, la interacción con los demás y el cumplimiento de tareas diarias, promoviendo la independencia y adaptándose a las necesidades de cada alumno.

¿Cuál es el impacto emocional de trabajar con niños autistas?

Trabajar con niños autistas puede generar diversas emociones. Es un trabajo que requiere estabilidad, paciencia y adaptabilidad. Sin embargo, también brinda momentos de gran satisfacción y conexión emocional con los alumnos. El amor y el cariño de los niños son recompensas únicas a pesar de los desafíos que puedan surgir.

¿Cuál es el consejo más importante para los maestros que se preparan para opositar a pedagogía terapéutica?

El consejo más importante es aprender en activo y absorber todas las experiencias posibles. Es esencial explorar el campo de la pedagogía terapéutica, investigar, conversar con otros profesionales y estar siempre en constante formación.

¡Muchas gracias a Paula por compartir su experiencia y consejos con nosotros! Si te interesa conocer más sobre la pedagogía terapéutica y otros temas relacionados, no olvides revisar nuestros artículos relacionados.

Hasta la próxima.

