

Investigación Educativa Multidisciplinaria

Recuerdo que cuando estábamos a punto de comenzar nuestra tesis, un profesor de la universidad nos aconsejó que investigáramos temas relacionados con la pedagogía y la educación, pero que evitáramos mezclar temas de otras disciplinas que no estuvieran directamente relacionados con la educación. Por ejemplo, nos dijo que no buscáramos algo como la forma de nacimiento de un niño y cómo esto influiría en su aprendizaje, ya que esto no tenía mucho que ver con la pedagogía y podríamos adentrarnos en campos como la medicina o la neuroaprendizaje. Lo ideal era investigar algo que estuviera más estrechamente relacionado con la parte pedagógica.

La multidisciplinaria en las ciencias sociales

Algo interesante de las ciencias sociales, como la ciencia de la educación, es que un solo objeto de estudio puede ser abordado desde diferentes disciplinas. Esto enriquece al objeto de investigación en sí mismo. Por ejemplo, el proceso de enseñanza-aprendizaje es propio de las ciencias de la educación, pero también se analiza desde la sociología, la antropología, la psicología, entre otras. Este conocimiento convergente nutre el estudio y le brinda diferentes perspectivas.

En mi caso, como investigadora educativa, abordo el proceso de enseñanza-aprendizaje desde la pedagogía y las ciencias de la educación. Sin embargo, también existen colegas que investigan este mismo objeto desde la psicología u otras disciplinas. Cada enfoque aporta matices diferentes y enriquece el campo de las ciencias sociales.

El trabajo multidisciplinario en la investigación

El trabajo multidisciplinario es fundamental para desarrollar una investigación integral. Cada disciplina aporta su propia mirada al objeto de estudio, lo cual permite una comprensión más completa y profunda del mismo. Por ejemplo, si se está investigando el proceso de enseñanza-aprendizaje, un educador puede abordarlo desde la perspectiva educativa, un sociólogo desde la perspectiva social, un antropólogo desde la perspectiva histórica, y así sucesivamente. Cada uno aporta su propia trinchera de conocimiento.

Es cierto que a medida que nos especializamos en un objeto de estudio, podemos volver más enfocados y tener posturas más definidas. Sin embargo, siempre es importante mantener la apertura a escuchar otras opiniones y posturas. La investigación se nutre de la discusión y la retroalimentación constante. Leer y debatir otros estudios, así como recibir críticas constructivas, es esencial para seguir potenciando nuestro trabajo.

Aunque puede resultar más difícil cambiar de postura drásticamente, es importante permanecer abiertos y dispuestos a modificar nuestras perspectivas en base a nuevos conocimientos y evidencias. La retroalimentación constante nos permite crecer como investigadores y mejorar nuestro trabajo.

El diálogo entre las ciencias sociales

En las ciencias sociales, especialmente en la pedagogía, psicología, filosofía y antropología, es fundamental estar abiertos al diálogo y escuchar diferentes ideas y propuestas. De estas interacciones puede surgir una unión de conocimientos y enfoques que enriquezcan nuestro trabajo y nos lleven a

nuevas ideas y descubrimientos.

La multidisciplinariedad nos brinda la oportunidad de entender un objeto de estudio desde diferentes puntos de vista, mejorando nuestro entendimiento y permitiéndonos abordarlo de manera más integral. La apertura y la retroalimentación son clave para mantener la continuidad de la investigación y seguir ampliando nuestro conocimiento en estas áreas.

Tabla resumen

Disciplina	Objeto de estudio	Enfoque
Pedagogía	Proceso de enseñanza-aprendizaje	Enfoque educativo
Sociología	Proceso de enseñanza-aprendizaje	Enfoque social
Antropología	Proceso de enseñanza-aprendizaje	Enfoque histórico-cultural
Psicología	Proceso de enseñanza-aprendizaje	Enfoque psicológico

Preguntas frecuentes

1. ¿Es necesario realizar investigaciones multidisciplinarias?

Sí, la multidisciplinariedad en la investigación brinda una visión más completa y enriquece el conocimiento del objeto de estudio.

2. ¿Cómo beneficia el trabajo multidisciplinario en las ciencias sociales?

El trabajo multidisciplinario permite abordar un mismo objeto de estudio desde diferentes perspectivas, lo que enriquece la investigación y ayuda a comprenderlo de manera más integral.

3. ¿Qué pasa cuando nos especializamos en un objeto de

estudio?

Al especializarnos, podemos tener posturas más definidas, pero es importante mantener la apertura a escuchar otras opiniones y posturas para enriquecer nuestro trabajo.

Gracias por leer este artículo. Te invitamos a revisar otros contenidos relacionados en nuestro blog y a seguir explorando el fascinante mundo de las ciencias sociales.

