

Libro de Actividades de Geografía para 6º Grado

Libro de Actividades de Geografía para 6º Grado es una herramienta educativa ideal para ayudar a los estudiantes a comprender los conceptos básicos de la geografía. Está diseñado para proporcionar una comprensión sólida y una aplicación práctica de los temas geográficos a través de una variedad de actividades divertidas y estimulantes.

Este libro se enfoca en ayudar a los alumnos de 6º grado a desarrollar una comprensión básica de la geografía, desde los conceptos básicos hasta el análisis y la interpretación. Los temas cubiertos incluyen la geografía física, la geografía humana, los sistemas geográficos, las regiones geográficas, la cartografía y la topografía.

El libro presenta actividades que abordan los temas de geografía desde diferentes ángulos para permitir a los estudiantes desarrollar una comprensión profunda y completa. Estas actividades incluyen:

- **Juegos de clasificación:** Los estudiantes deben clasificar las características físicas y humanas de una región geográfica.
- **Resúmenes de lectura:** Estas actividades ayudan a los estudiantes a comprender los conceptos clave de la geografía a través de la lectura y la escritura.
- **Mapas y diagramas:** Los estudiantes deben identificar regiones geográficas utilizando mapas y diagramas.
- **Actividades de investigación:** Estas actividades requieren que los estudiantes realicen investigaciones y discutan los resultados con los compañeros.
- **Actividades prácticas:** Estas actividades permiten a los estudiantes aplicar los conceptos de la geografía a situaciones del mundo real.

Además de proporcionar una variedad de actividades estimulantes, el libro incluye también una sección de recursos para ayudar a los estudiantes a profundizar en los temas cubiertos. Estos recursos incluyen:

- Un glosario de términos geográficos
- Mapas interactivos
- Un banco de recursos para investigaciones adicionales
- Enlaces a sitios web relacionados con la geografía
- Información adicional sobre los conceptos principales de la geografía

El **Libro de Actividades de Geografía para 6º Grado** es un recurso esencial para cualquier profesor de geografía que quiera ayudar a sus estudiantes a comprender los temas geográficos. Esta obra contiene una gran cantidad de materiales educativos que harán que la enseñanza de la geografía sea divertida y estimulante para los alumnos. Además, los recursos adicionales incluidos permitirán a los estudiantes profundizar en los temas de geografía a su propio ritmo.

¿Qué rasgos o información en el texto relacionado con el espacio geográfico?

Rasgos y información del espacio geográfico

El espacio geográfico se refiere a la distribución espacial de la superficie terrestre, sus características y relación con los elementos naturales y humanos que la conforman. Por lo tanto, los rasgos y la información relacionados con el espacio geográfico están directamente ligados con la localización y ubicación de los elementos naturales y humanos en la superficie terrestre.

Encontramos **rasgos y información geográfica** en los textos

relacionados con el espacio geográfico que describen la ubicación, características y relación de los elementos naturales y humanos con la superficie terrestre. Estos rasgos y datos pueden ser identificados en la **situación geográfica** de un lugar; es decir, en la ubicación de un lugar, los elementos naturales y humanos que lo conforman, así como sus características físicas, climáticas, sociales, políticas, económicas, etc.

A continuación, se presenta un listado con los principales rasgos y datos relacionados con el espacio geográfico:

- Ubicación: coordenadas geográficas, longitud y latitud.
- Elementos naturales: relieve, clima, vegetación, hidrografía, etc.
- Elementos humanos: recursos naturales explotados, infraestructuras, actividad económica, población, etc.

Además, en el texto también se incluyen **datos estadísticos** relacionados con el espacio geográfico. Estos datos permiten conocer con mayor precisión los rasgos de la superficie terrestre, los elementos naturales y humanos que la conforman, así como la interacción entre estos elementos.

Los datos estadísticos relacionados con el espacio geográfico suelen agruparse en tablas y gráficos para facilitar su comprensión. Algunos de los datos más comunes son:

Tipo de datos	Información
Demográficos	Población, edad, sexo, nacionalidad, etc.
Economía	Actividades productivas, nivel de ingresos, etc.
Medio ambiente	Uso del suelo, recursos naturales, etc.
Infraestructura	Red vial, energía, telecomunicaciones, etc.

En conclusión, los rasgos y la información relacionados con el espacio geográfico son el conjunto de datos e información que se incluyen en los textos para describir la ubicación,

características y relación de los elementos naturales y humanos con la superficie terrestre. Estos rasgos y datos están relacionados con la localización, los elementos naturales y humanos, las características físicas, climáticas, económicas, etc., así como con los datos estadísticos que permiten conocer con mayor precisión la situación geográfica de un lugar.

¿Cómo es la población en el mundo sexto grado?

La población en el mundo sexto grado es un tema importante a tener en cuenta a la hora de comprender el mundo actual. Según la Organización de Naciones Unidas (ONU), el mundo sexto grado comprende la población entre los 11 y los 15 años de edad. Esta población se encuentra en pleno desarrollo y maduración, ya que se encuentra en la edad de transición entre la infancia y la adolescencia.

Esta población representa una parte importante de la población mundial, ya que se estima que en el año 2020 la población de 11 a 15 años alrededor del mundo será de **1.2 billones**. Esto significa que aproximadamente el **15%** de la población mundial se encontrará en esta edad.

En cuanto a la distribución geográfica, la mayoría de la población sexto grado se encuentra en el continente **Asiático-pacífico**, con un porcentaje de **54.1%**. En este continente, el país con mayor cantidad de población sexto grado es India, seguido de China.

Tabla de distribución de población sexto grado por continente:

Continente	Porcentaje
Asia-Pacífico	54.1%
África	21.2%

América del Norte	8.9%
Oriente Medio y Norte de África	6.7%
América Latina y el Caribe	6.7%
Europa	2.4%

En cuanto a la educación, esta población representa una etapa importante en la vida de los niños y niñas, ya que es en esta etapa cuando se empieza a formar una **identidad y cultura** propia. Por ello, el acceso a la educación en esta etapa se encuentra entre los principales retos para los países alrededor del mundo.

En el año 2019, se estima que el **72.7%** de la población sexto grado del mundo asistía a la escuela. Desafortunadamente, aún hay países donde el acceso a la educación no es universal, y la tasa de matriculación se encuentra por debajo del 50%.

Por último, la población sexto grado también está expuesta a ciertos riesgos relacionados con la salud, como el **tabaquismo**, el **consumo de alcohol**, el **acoso escolar**, el **abuso de drogas** y el **embarazo adolescente**. Estos riesgos pueden tener efectos negativos graves en la vida de los niños y niñas, y es importante que los países se esfuercen por combatirlos.

En conclusión, la población sexto grado representa una parte importante de la población mundial. Esta población se encuentra en pleno desarrollo y maduración, y es importante que los países ofrezcan una educación de calidad para que estos niños y niñas puedan desarrollarse de la mejor manera posible. Asimismo, es importante que los países tomen medidas para reducir los riesgos a los que se enfrentan estos niños y niñas.

¿Qué información geográfica representa describe dos o tres

ejemplos Paco El Chato?

Paco El Chato es una herramienta de ciencias sociales que permite a los usuarios ver, analizar e interpretar la información geográfica. Esta herramienta es utilizada para el estudio de la ubicación de objetos, personas y eventos en un territorio específico. Esta información geográfica incluye todo desde los límites geográficos, los recursos naturales, el uso del suelo y el clima, hasta los datos demográficos, las características culturales y el patrimonio histórico.

A continuación se describen dos o tres ejemplos de la información geográfica que se puede visualizar con Paco El Chato:

- **Límites geográficos:** Los límites geográficos son líneas en el mapa que separan un país, un estado o una región de otra. Estas líneas están definidas por acuerdos internacionales y acuerdos locales. Paco El Chato permite a los usuarios ver y comprender los límites geográficos.
- **Recursos naturales:** Los recursos naturales son los recursos que se encuentran en el medio ambiente y son necesarios para la vida en la Tierra. Estos incluyen agua, suelo, minerales y vegetación. Paco El Chato puede ayudar a los usuarios a visualizar el uso del suelo, la ubicación de los recursos naturales y el cambio en el uso del suelo a través del tiempo.
- **Datos demográficos:** Los datos demográficos son datos relacionados con la población de una región. Esto incluye información como el crecimiento de la población, la distribución de la edad, el sexo, la etnia y la educación. Paco El Chato permite a los usuarios ver la distribución de la población en una región, lo que facilita el análisis de datos demográficos.

Paco El Chato es una herramienta versátil y potente para la visualización y análisis de información geográfica. Esta

herramienta puede ayudar tanto a los profesionales como a los estudiantes a comprender mejor el mundo que nos rodea. Además, esta herramienta es fácil de usar y se puede acceder desde cualquier lugar con una conexión a Internet.

En conclusión, el **Libro de Actividades de Geografía para 6º Grado** es una excelente herramienta para ayudar a los estudiantes a comprender y aplicar los conceptos geográficos de una manera divertida. A través de sus actividades, los alumnos pueden mejorar sus habilidades de lectura, escritura y pensamiento crítico, así como también aprender acerca de la historia, cultura y geografía del mundo que los rodea.



6º Grado

¡Mientras que cuidas tu cuerpo, también puedes cuidar tu mente. Basta con empezar hoy.



Lee el cuento de texto.

Señal Auto Salvavidas S.A. y el Corralito

El día 17 de febrero del año 2017, el Ministerio de las Fuerzas Armadas y de la Defensa Nacional, el Ministerio de la Salud y el Ministerio de Transportes, Comunicaciones, Obras Públicas y Vivienda, emitieron el Decreto 1700 de 2017, por el cual se declara el estado de emergencia por el riesgo de propagación del coronavirus SARS-CoV-2.

El objetivo de esta actividad es que los estudiantes identifiquen el problema y las soluciones propuestas en el texto.

Lee el texto y responde las preguntas.

1. ¿Cuál es el problema que se plantea en el texto?

2. ¿Qué soluciones se proponen para resolver el problema?

3. ¿Qué acciones se tomaron para prevenir la propagación del coronavirus?

4. ¿Qué acciones se tomaron para atender a las personas afectadas?

5. ¿Qué acciones se tomaron para garantizar el suministro de alimentos y medicamentos?

6. ¿Qué acciones se tomaron para garantizar el acceso a servicios básicos?

7. ¿Qué acciones se tomaron para garantizar el acceso a servicios de salud?

8. ¿Qué acciones se tomaron para garantizar el acceso a servicios de educación?

9. ¿Qué acciones se tomaron para garantizar el acceso a servicios de cultura?

10. ¿Qué acciones se tomaron para garantizar el acceso a servicios de deporte?

11. ¿Qué acciones se tomaron para garantizar el acceso a servicios de recreación?

12. ¿Qué acciones se tomaron para garantizar el acceso a servicios de turismo?

13. ¿Qué acciones se tomaron para garantizar el acceso a servicios de transporte?

14. ¿Qué acciones se tomaron para garantizar el acceso a servicios de comunicaciones?

15. ¿Qué acciones se tomaron para garantizar el acceso a servicios de energía?

16. ¿Qué acciones se tomaron para garantizar el acceso a servicios de agua y saneamiento?

17. ¿Qué acciones se tomaron para garantizar el acceso a servicios de vivienda?

18. ¿Qué acciones se tomaron para garantizar el acceso a servicios de empleo?

19. ¿Qué acciones se tomaron para garantizar el acceso a servicios de justicia?

20. ¿Qué acciones se tomaron para garantizar el acceso a servicios de seguridad?

6º Grado

Se acerca a leer el problema.

Cuadernillo De Repaso Escolar Para El Sexto Grado De

Primaria

2020

Escibe en cada línea el tipo de oración que corresponde (interrogativa, afirmativa y exclamativa).

1. ¿Qué hora es?

2. ¡Qué día tan bonito!

3. El agua hierve a 100 grados Celsius.

4. ¿Por qué lloras?

5. ¡Qué sorpresa!

6. El perro ladró fuertemente.

7. ¿Dónde está el libro?

8. ¡Qué bonito paisaje!

9. El niño se cayó y se lastimó.

10. ¿Cuántos años tienes?

11. ¡Qué divertido!

12. El profesor explicó la lección.

13. ¿Qué hora es?

14. ¡Qué bonito!

15. El agua hierve a 100 grados Celsius.

16. ¿Por qué lloras?

17. ¡Qué sorpresa!

18. El perro ladró fuertemente.

19. ¿Dónde está el libro?

20. ¡Qué bonito paisaje!

21. El niño se cayó y se lastimó.

22. ¿Cuántos años tienes?

23. ¡Qué divertido!

24. El profesor explicó la lección.

25. ¿Qué hora es?

26. ¡Qué bonito!

27. El agua hierve a 100 grados Celsius.

28. ¿Por qué lloras?

29. ¡Qué sorpresa!

30. El perro ladró fuertemente.

31. ¿Dónde está el libro?

32. ¡Qué bonito paisaje!

33. El niño se cayó y se lastimó.

34. ¿Cuántos años tienes?

35. ¡Qué divertido!

36. El profesor explicó la lección.

37. ¿Qué hora es?

38. ¡Qué bonito!

39. El agua hierve a 100 grados Celsius.

40. ¿Por qué lloras?

41. ¡Qué sorpresa!

42. El perro ladró fuertemente.

43. ¿Dónde está el libro?

44. ¡Qué bonito paisaje!

45. El niño se cayó y se lastimó.

46. ¿Cuántos años tienes?

47. ¡Qué divertido!

48. El profesor explicó la lección.

49. ¿Qué hora es?

50. ¡Qué bonito!

51. El agua hierve a 100 grados Celsius.

52. ¿Por qué lloras?

53. ¡Qué sorpresa!

54. El perro ladró fuertemente.

55. ¿Dónde está el libro?

56. ¡Qué bonito paisaje!

57. El niño se cayó y se lastimó.

58. ¿Cuántos años tienes?

59. ¡Qué divertido!

60. El profesor explicó la lección.

Escibe en cada línea el tipo de oración que corresponde (interrogativa, afirmativa y exclamativa).

1. ¿Qué hora es?

2. ¡Qué día tan bonito!

3. El agua hierve a 100 grados Celsius.

4. ¿Por qué lloras?

5. ¡Qué sorpresa!

6. El perro ladró fuertemente.

7. ¿Dónde está el libro?

8. ¡Qué bonito paisaje!

9. El niño se cayó y se lastimó.

10. ¿Cuántos años tienes?

11. ¡Qué divertido!

12. El profesor explicó la lección.

13. ¿Qué hora es?

14. ¡Qué bonito!

15. El agua hierve a 100 grados Celsius.

16. ¿Por qué lloras?

17. ¡Qué sorpresa!

18. El perro ladró fuertemente.

19. ¿Dónde está el libro?

20. ¡Qué bonito paisaje!

21. El niño se cayó y se lastimó.

22. ¿Cuántos años tienes?

23. ¡Qué divertido!

24. El profesor explicó la lección.

25. ¿Qué hora es?

26. ¡Qué bonito!

27. El agua hierve a 100 grados Celsius.

28. ¿Por qué lloras?

29. ¡Qué sorpresa!

30. El perro ladró fuertemente.

31. ¿Dónde está el libro?

32. ¡Qué bonito paisaje!

33. El niño se cayó y se lastimó.

34. ¿Cuántos años tienes?

35. ¡Qué divertido!

36. El profesor explicó la lección.

37. ¿Qué hora es?

38. ¡Qué bonito!

39. El agua hierve a 100 grados Celsius.

40. ¿Por qué lloras?

41. ¡Qué sorpresa!

42. El perro ladró fuertemente.

43. ¿Dónde está el libro?

44. ¡Qué bonito paisaje!

45. El niño se cayó y se lastimó.

46. ¿Cuántos años tienes?

47. ¡Qué divertido!

48. El profesor explicó la lección.

49. ¿Qué hora es?

50. ¡Qué bonito!

51. El agua hierve a 100 grados Celsius.

52. ¿Por qué lloras?

53. ¡Qué sorpresa!

54. El perro ladró fuertemente.

55. ¿Dónde está el libro?

56. ¡Qué bonito paisaje!

57. El niño se cayó y se lastimó.

58. ¿Cuántos años tienes?

59. ¡Qué divertido!

60. El profesor explicó la lección.

Lee y comenta los reactivos 9 y 10.

La carrera de autos

El domingo 10 de mayo se celebró la carrera de autos más importante del mundo en el circuito de Silverstone, Inglaterra. La carrera fue ganada por el piloto británico Lewis Hamilton, quien se convirtió en el primer piloto británico en ganar una carrera de Fórmula 1. Hamilton completó la carrera en un tiempo de 1:27:11.733, con una velocidad promedio de 200 km/h. El segundo lugar fue para el piloto alemán Sebastian Vettel, con un tiempo de 1:28:01.100. El tercer lugar fue para el piloto francés Pierre Gasly, con un tiempo de 1:28:41.100. La carrera fue muy emocionante, con varias vueltas de cabeza y un accidente en la última vuelta.

9. ¿Cuál es el título de la noticia?

10. ¿Cuál es el tema principal de la noticia?

11. ¿Cuál es el propósito de la noticia?

12. ¿Cuál es el mensaje principal de la noticia?

13. ¿Cuál es el resultado de la carrera?

14. ¿Cuál es el tiempo de Lewis Hamilton?

15. ¿Cuál es el tiempo de Sebastian Vettel?

16. ¿Cuál es el tiempo de Pierre Gasly?

17. ¿Cuál es la velocidad promedio de Lewis Hamilton?

18. ¿Cuál es el lugar de la carrera?

19. ¿Cuál es el día de la carrera?

20. ¿Cuál es el mes de la carrera?

21. ¿Cuál es el año de la carrera?

22. ¿Cuál es el país de Lewis Hamilton?

23. ¿Cuál es el país de Sebastian Vettel?

24. ¿Cuál es el país de Pierre Gasly?

25. ¿Cuál es el deporte de la noticia?

26. ¿Cuál es el tipo de noticia?

27. ¿Cuál es el género de la noticia?

28. ¿Cuál es el estilo de la noticia?

29. ¿Cuál es el tono de la noticia?

30. ¿Cuál es el punto de vista de la noticia?

31. ¿Cuál es el lenguaje de la noticia?

32. ¿Cuál es el registro de la noticia?

33. ¿Cuál es el propósito de la noticia?

34. ¿Cuál es el mensaje principal de la noticia?

35. ¿Cuál es el resultado de la carrera?

36. ¿Cuál es el tiempo de Lewis Hamilton?

37. ¿Cuál es el tiempo de Sebastian Vettel?

38. ¿Cuál es el tiempo de Pierre Gasly?

39. ¿Cuál es la velocidad promedio de Lewis Hamilton?

40. ¿Cuál es el lugar de la carrera?

41. ¿Cuál es el día de la carrera?

42. ¿Cuál es el mes de la carrera?

43. ¿Cuál es el año de la carrera?

44. ¿Cuál es el país de Lewis Hamilton?

45. ¿Cuál es el país de Sebastian Vettel?

46. ¿Cuál es el país de Pierre Gasly?

47. ¿Cuál es el deporte de la noticia?

48. ¿Cuál es el tipo de noticia?

49. ¿Cuál es el género de la noticia?

50. ¿Cuál es el estilo de la noticia?

51. ¿Cuál es el tono de la noticia?

52. ¿Cuál es el punto de vista de la noticia?

53. ¿Cuál es el lenguaje de la noticia?

54. ¿Cuál es el registro de la noticia?

55. ¿Cuál es el propósito de la noticia?

56. ¿Cuál es el mensaje principal de la noticia?

57. ¿Cuál es el resultado de la carrera?

58. ¿Cuál es el tiempo de Lewis Hamilton?

59. ¿Cuál es el tiempo de Sebastian Vettel?

60. ¿Cuál es el tiempo de Pierre Gasly?

Lee y comenta los reactivos 13 y 14.

El concurso de poesía

El concurso de poesía "El mundo es un poema" se celebró en la ciudad de Bogotá, Colombia, el día 15 de mayo. El concurso fue organizado por el Ministerio de Cultura y tuvo como objetivo promover la lectura y la escritura creativa en los niños y niñas de la ciudad. El concurso contó con la participación de más de 1000 niños y niñas de diferentes colegios de Bogotá. Los ganadores del concurso fueron: Juan Pablo Gómez (1º lugar), María Fernanda López (2º lugar) y Carlos Andrés Rodríguez (3º lugar). Los ganadores recibieron un diploma y un premio en efectivo. El concurso fue muy exitoso y generó un gran interés por la poesía en los niños y niñas de Bogotá.

13. ¿Cuál es el título de la noticia?

14. ¿Cuál es el tema principal de la noticia?

15. ¿Cuál es el propósito de la noticia?

16. ¿Cuál es el mensaje principal de la noticia?

17. ¿Cuál es el resultado del concurso?

18. ¿Cuál es el nombre del ganador del primer lugar?

19. ¿Cuál es el nombre del ganador del segundo lugar?

20. ¿Cuál es el nombre del ganador del tercer lugar?

21. ¿Cuál es el premio que recibieron los ganadores?

22. ¿Cuál es el lugar del concurso?

23. ¿Cuál es el día del concurso?

24. ¿Cuál es el mes del concurso?

25. ¿Cuál es el año del concurso?

26. ¿Cuál es el país del concurso?

27. ¿Cuál es el deporte del concurso?

28. ¿Cuál es el tipo de concurso?

29. ¿Cuál es el género del concurso?

30. ¿Cuál es el estilo del concurso?

31. ¿Cuál es el tono del concurso?

32. ¿Cuál es el punto de vista del concurso?

33. ¿Cuál es el lenguaje del concurso?

34. ¿Cuál es el registro del concurso?

35. ¿Cuál es el propósito del concurso?

36. ¿Cuál es el mensaje principal del concurso?

37. ¿Cuál es el resultado del concurso?

38. ¿Cuál es el nombre del ganador del primer lugar?

39. ¿Cuál es el nombre del ganador del segundo lugar?

40. ¿Cuál es el nombre del ganador del tercer lugar?

41. ¿Cuál es el premio que recibieron los ganadores?

42. ¿Cuál es el lugar del concurso?

43. ¿Cuál es el día del concurso?

44. ¿Cuál es el mes del concurso?

45. ¿Cuál es el año del concurso?

46. ¿Cuál es el país del concurso?

47. ¿Cuál es el deporte del concurso?

48. ¿Cuál es el tipo de concurso?

49. ¿Cuál es el género del concurso?

50. ¿Cuál es el estilo del concurso?

51. ¿Cuál es el tono del concurso?

52. ¿Cuál es el punto de vista del concurso?

53. ¿Cuál es el lenguaje del concurso?

54. ¿Cuál es el registro del concurso?

55. ¿Cuál es el propósito del concurso?

56. ¿Cuál es el mensaje principal del concurso?

57. ¿Cuál es el resultado del concurso?

58. ¿Cuál es el nombre del ganador del primer lugar?

59. ¿Cuál es el nombre del ganador del segundo lugar?

60. ¿Cuál es el nombre del ganador del tercer lugar?