

Programación didáctica FP: Elementos esenciales para el paso a paso 2023-2023

Punto 4: Elementos de la programación

Elementos de la programación

En este apartado vamos a hablar sobre los elementos que conforman la programación de un módulo de formación profesional.

Primero, debemos hacer una breve introducción en la que mencionamos que la programación se basa en la orden que regula el módulo que estamos desarrollando. Esta orden establece el código del módulo, las horas de clase semanales y totales, y otros datos necesarios para elaborar la programación.

A continuación, vamos a hablar sobre los objetivos y competencias del módulo. Los objetivos se refieren a lo que se espera que los alumnos aprendan al finalizar el módulo, mientras que las competencias son las habilidades que adquieren a lo largo del proceso de aprendizaje. Esta información se encuentra detallada en la orden y podemos mencionarlos en nuestra programación.

Luego, pasamos a los resultados de aprendizaje. Estos son los conocimientos, habilidades y competencias que los alumnos deben adquirir al finalizar el módulo. Los resultados de aprendizaje se dividen en criterios de evaluación, que nos ayudarán a medir si los alumnos han alcanzado los objetivos establecidos. Estos criterios incluyen indicadores que nos permiten evaluar los procedimientos, conceptos y actitudes asociadas a los resultados de aprendizaje.

Posteriormente, hablamos sobre los contenidos del módulo. Estos contenidos se encuentran en la orden y deben ser organizados y actualizados según su importancia y secuenciación en la programación. Los contenidos deben relacionarse con los resultados de aprendizaje y los objetivos generales del módulo.

Además de los contenidos, debemos tener en cuenta los temas transversales. Estos temas son aspectos sociales y personales que se trabajan de manera transversal en todos los módulos. En nuestra programación, podemos mencionar cómo se van a abordar estos temas y qué actividades o contenidos se incluirán para fomentar actitudes y habilidades específicas.

Por último, mencionamos la relación entre los contenidos del módulo que estamos programando y los de otros módulos. Es importante que los alumnos hayan asimilado los conocimientos previos de otros módulos que son necesarios para este módulo en particular. Para esto, es necesario coordinar con los docentes de otros módulos y ajustar las programaciones en conjunto.

Resumen de la programación

Elemento de la programación	Descripción
Objetivos	Es lo que se espera que los alumnos aprendan al finalizar el módulo.
Competencias	Son las habilidades que adquieren los alumnos durante el proceso de aprendizaje.
Resultados de aprendizaje	Son los conocimientos, habilidades y competencias que los alumnos deben adquirir.

Contenidos	Son los temas que se enseñan en el módulo y se relacionan con los resultados de aprendizaje y objetivos generales.
Temas transversales	Son aspectos sociales y personales que se trabajan de manera transversal en todos los módulos.
Relación con otros módulos	Los contenidos de este módulo se relacionan con los de otros módulos y es importante coordinar con los docentes de esos módulos.

Preguntas frecuentes

1. ¿Qué es un resultado de aprendizaje?

Un resultado de aprendizaje es el conocimiento, habilidad o competencia que se espera que los alumnos obtengan al finalizar un módulo.

2. ¿Cómo se relacionan los contenidos con los resultados de aprendizaje?

Los contenidos se relacionan con los resultados de aprendizaje en la medida en que son necesarios para que los alumnos puedan alcanzar esos resultados. Los contenidos son los temas que se enseñan en el módulo y se organizan de acuerdo a su relevancia y secuenciación.

3. ¿Qué son los temas transversales?

Los temas transversales son aspectos sociales y personales que se trabajan de manera transversal en todos los módulos. Estos temas ayudan a desarrollar habilidades y actitudes específicas en los alumnos.

4. ¿Qué hacer si los alumnos no han asimilado los conocimientos previos necesarios para este módulo?

