

Técnicas clave de la pedagogía de Freinet

¡Ay qué tal, amigos de InfoCívica! Espero que se encuentren bastante bien. ¡Bienvenidos a un nuevo artículo en nuestro blog! Hoy vamos a hablar acerca de las contribuciones que hizo Célestin Freinet a la pedagogía. Recordemos que ya habíamos hablado de su vida en un artículo anterior, pero en esta ocasión nos enfocaremos en lo que él aportó a la pedagogía y a la educación. Como siempre, no olviden darle like, comentar y suscribirse a nuestro blog. ¡Comencemos!

La Pedagogía Centrada en el Niño

Primero que nada, hay que hacer mención de que Célestin Freinet enfocó su pedagogía en los niños. Para él, una vez que ingresan a la escuela, traen consigo preguntas, experiencias propias, ganas de jugar y, sobre todo, curiosidad. Por lo tanto, las respuestas que los niños buscan las encuentran en el entorno en el que se desarrollan, gracias a todos los recursos disponibles para ellos. Algo muy importante de la pedagogía de Freinet es que el aprendizaje se ajusta al ritmo de cada alumno. Podríamos decir que de cierta manera es una pedagogía individualista, es decir, que además de trabajar en grupo, Freinet reconoce que no todos los niños aprenden de la misma manera y que cada uno debe tener su propia forma de aprender.

Debido a esto, Freinet desarrolló ciertas técnicas que llevan su nombre. Además, Freinet hace énfasis en la personalidad del niño. Según él, ésta se desarrolla gracias al trabajo que el niño realiza en comunidad, refiriéndose obviamente al docente y a los compañeros de clase. Para Freinet, toda la educación debe estar centrada únicamente en el alumno, pero también hay que tener en cuenta que se hace énfasis en el docente, las

herramientas en el aula, pero principalmente se habla de que todo debe centrarse en el alumno.

Los Principios Fundamentales de la Pedagogía

Célestin Freinet menciona cuatro principios fundamentales en su pedagogía. El primero de ellos es la expresión, comunicación y creación como funciones prioritarias del individuo, que permiten al niño construirse como persona. El segundo principio es el talante experimental. Según Freinet, el saber no puede transmitirse unilateralmente del maestro al alumno, sino que el niño, a partir de lo que sabe y conoce, adquiere otros saberes al mismo tiempo que pone en marcha un método de búsqueda, medios de adquisición, un espíritu crítico, un método de análisis y de síntesis.

El tercer principio es la vida cooperativa y participativa. Aquí, el niño aprende a realizar las tareas escolares escritas y prácticas, ayudando a los demás en trabajos en equipo. Esto le otorga un sentido de responsabilidad. Por último, el cuarto principio es la relación escuela-vida. Las enseñanzas parten de la observación de la vida cotidiana. Existe una relación estrecha entre lo que sucede diariamente fuera de la clase, que al ser observado da lugar a reflexiones que pueden ser aplicadas en la clase de geografía, aritmética, ciencias, entre otros. El niño, con la ayuda del docente, va construyendo su personalidad.

Las Técnicas Pedagógicas de Freinet

Ahora hablemos principalmente del aporte pedagógico de Freinet: las técnicas. Como mencionamos anteriormente, cada alumno aprende de manera diferente, con su propio ritmo de aprendizaje. Por esta razón, Freinet buscó la manera de atender a todos sus alumnos de manera igualitaria, sin

importar su inteligencia, carácter o nivel social. Las técnicas pedagógicas de Freinet son las siguientes:

- **Texto libre:** El alumno elige un tema de su interés y desarrolla una historia a su manera, ya sea de forma textual u oral. Esta técnica busca que los niños puedan expresarse libremente y fomenta la creatividad.
- **Imprenta escolar:** Es una herramienta que complementa al texto libre, permitiendo la impresión de los textos realizados por los alumnos para que puedan ser compartidos entre ellos y con el docente.
- **Libro de la vida:** Consiste en que los alumnos escriban y compartan sus experiencias cotidianas, creando así un registro de sus vivencias.
- **Fichero de cálculo:** Una técnica que busca aprender matemáticas de forma práctica, a través del uso de fichas y cálculos.
- **Biblioteca de trabajo:** Un espacio donde los alumnos pueden acceder a diferentes libros relacionados con sus intereses y llevarlos a casa para su lectura y estudio.
- **Diccionario cooperativo:** Un diccionario creado por los alumnos, en el cual pueden escribir nuevas palabras junto con su definición para ampliar su conocimiento del lenguaje.

Estas son solo algunas de las técnicas pedagógicas que Freinet desarrolló. Todas estas técnicas constituyen la base de lo que se conoce como enseñanza activa, donde los alumnos están constantemente involucrados en actividades que desarrollan sus habilidades y conocimientos de manera significativa.

Las Obras de Célestin Freinet

Entre las obras más importantes que realizó Célestin Freinet se encuentran:

- **La educación por el trabajo**
- **El tanteo experimental**

- **Ensayo de psicología sensible**
- **Por una escuela del pueblo**
- **Hacia una pedagogía del siglo 20**
- **La sin variantes pedagógicas**
- **Enfermedades escolares**
- **La formación de la infancia y de la juventud**
- **La educación moral y cívica**
- **El texto libre**

Espero que este artículo les haya sido de utilidad para conocer las aportaciones pedagógicas que hizo Célestin Freinet. Recuerden que en InfoCívica siempre estamos buscando brindarles contenido interesante y enriquecedor. No olviden compartir este artículo con sus colegas y amigos que podrían beneficiarse de esta información. ¡Nos vemos en el próximo artículo! ¡Hasta pronto!

Tabla de contenido:

This section was removed.

Preguntas frecuentes (FAQs):

This section was removed.

¡Gracias por leer este artículo en Infocivica.org! Si te interesó el tema, te invitamos a leer nuestros otros artículos relacionados. ¡Hasta la próxima!

